BA – 022

III Semester B.Ed. (CBCS – 2 Years Course) Degree Examination, September 2022
(Semester Scheme)
EDUCATION
HC-9 : Action Research

Time : 1½ Hours | Max. Marks : 35

Instruction : *Answer should be written* ***completely*** *either in* ***Kannada*** *or in* ***English****.*

PART – A
ಭಾಗ - ಎ

Answer **any two** of the following questions. **Each** answer should **not** exceed **three** pages. **All** questions carry **equal** marks. **(2×10=20)**

ಈ ಕೆಳಗಿನ ಯಾವುದಾದರೂ ಎರಡು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿ. ಪ್ರತಿ ಉತ್ತರವೂ ಮೂರು ಪುಟಗಳಿಗೆ ಮೀರದಂತಿರಲಿ. ಎಲ್ಲಾ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೂ ಸಮಾನ ಅಂಕಗಳು.

1. a) What is Research ? **(1+5+4)**
   ಸಂಶೋಧನೆ ಎಂದರೇನು ?

   b) Explain the types of Research.
   ಸಂಶೋಧನೆಯ ವಿಧಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

   c) Explain briefly the importance of Educational Research.
   ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಸಂಶೋಧನೆಯ ಮಹತ್ವವನ್ನು ಸಂಕ್ಷಿಪ್ತವಾಗಿ ವಿವರಿಸಿ.

2. a) What are the measures of Central Tendency ? **(2+8)**
   ಕೇಂದ್ರೀಯ ಪ್ರವೃತ್ತಿ ಮಾಪನಗಳು ಎಂದರೇನು ?

   b) Compute Mean for the following distribution. Interpret the result.
   ಈ ಕೆಳಕಂಡ ವಿತರಣೆಗಳಿಗೆ ಸರಾಸರಿ ಕಂಡುಹಿಡಿದು, ಫಲಿತಾಂಶವನ್ನು ಅರ್ಥ ನಿರೂಪಣೆ ಮಾಡಿ.

Pre-Test (ಪೂರ್ವ ಪರೀಕ್ಷೆ)

CI	f
0 – 2	12
3 – 5	10
6 –8	05
9 – 11	02
12 – 14	01

N = 30

Post-Test (ಪೂರ್ವೋತ್ತರ ಪರೀಕ್ಷೆ)

CI	f
9 – 11	1
12 – 14	18
15 – 17	10
18 – 20	1

N = 30

P.T.O.

Scanned with CamScanner

3. a) What is Action Research ? **(2+8)**
ಕ್ರಿಯಾ ಸಂಶೋಧನೆ ಎಂದರೇನು ?

b) Explain briefly the steps of action research by taking a classroom problem faced by you.
ನೀವು ತರಗತಿಯಲ್ಲಿ ಎದುರಿಸಿದ ಒಂದು ಸಮಸ್ಯೆಯನ್ನು ತೆಗೆದುಕೊಂಡು ಕ್ರಿಯಾ ಸಂಶೋಧನೆಯ ಹಂತಗಳನ್ನು ಸಂಕ್ಷಿಪ್ತವಾಗಿ ವಿವರಿಸಿ.

PART – B
ಭಾಗ - ಬಿ

Answer **any three** of the following questions. **Each** answer should **not** exceed **one and half** pages. **All** questions carry **equal** marks. **(3×5=15)**
ಈ ಕೆಳಗಿನವುಗಳಲ್ಲಿ ಯಾವುದಾದರೂ **ಮೂರು** ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿ. **ಪ್ರತಿ** ಉತ್ತರವು **ಒಂದೂವರೆ** ಪುಟಗಳಿಗೆ ಮೀರದಂತಿರಲಿ. **ಎಲ್ಲಾ** ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೂ **ಸಮಾನ** ಅಂಕಗಳು.

4. a) What is Diagnostic Test ? **(1+4)**
ನೈದಾನಿಕ ಪರೀಕ್ಷೆ ಎಂದರೇನು ?

b) Write the difference between achievement test and diagnostic test.
ಸಾಧನೆ ಪರೀಕ್ಷೆ ಮತ್ತು ನೈದಾನಿಕ ಪರೀಕ್ಷೆಗಿರುವ ವ್ಯತ್ಯಾಸವನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ.

5. a) What are the main components of Research Report Format ? **(2+3)**
ಸಂಶೋಧನಾ ವರದಿ ನಮೂನೆಯ ಪ್ರಮುಖ ಘಟಕಾಂಶಗಳು ಯಾವುವು ?

b) Differentiate between research proposal and research report.
ಸಂಶೋಧನಾ ಪ್ರಸ್ತಾವನೆ ಮತ್ತು ಸಂಶೋಧನಾ ವರದಿ ನಡುವಿನ ವ್ಯತ್ಯಾಸಗಳೇನು ?

6. Explain briefly the importance of observation schedule and interview in Action Research. **5**
ಕ್ರಿಯಾ ಸಂಶೋಧನೆಯಲ್ಲಿ ವೀಕ್ಷಣೆ ಹಾಗೂ ಸಂದರ್ಶನದ ಪ್ರಾಮುಖ್ಯತೆಯನ್ನು ಸಂಕ್ಷಿಪ್ತವಾಗಿ ವಿವರಿಸಿ.

7. a) Mention any five problems which can be solved through Action Research. **(2+3)**
ಕ್ರಿಯಾ ಸಂಶೋಧನೆಯ ಮೂಲಕ ಬಗೆಹರಿಸಬಹುದಾದ ಯಾವುದಾದರೂ ಐದು ಸಮಸ್ಯೆಗಳನ್ನು ಪಟ್ಟಿ ಮಾಡಿ.

b) Explain the importance of achievement test in Action Research.
ಕ್ರಿಯಾ ಸಂಶೋಧನೆಯಲ್ಲಿ ಸಾಧನೆ ಪರೀಕ್ಷೆಯ ಮಹತ್ವವನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

8. a) What is the importance of Bibliography and Appendix in Research Report ? **(2+3)**
ಸಂಶೋಧನಾ ವರದಿಯಲ್ಲಿ ಆಧಾರ ಗ್ರಂಥ ಮತ್ತು ಅನುಬಂಧಗಳ ಪ್ರಾಮುಖ್ಯತೆ ಏನು ?

b) How does Diagnostic test help the teacher ?
ನೈದಾನಿಕ ಪರೀಕ್ಷೆ ಶಿಕ್ಷಕನಿಗೆ ಹೇಗೆ ಸಹಾಯಕವಾಗುತ್ತದೆ ?

Scanned with CamScanner

III Semester B.Ed. (CBCS – 2 Years Course) Degree Examination, September 2022
EDUCATION
Content and Pedagogy of Social Science

Time : 3 Hours Max. Marks : 70

Instruction : *Answers should be written* ***completely*** *either in* ***Kannada*** *or in* ***English.***

PART – A

ಭಾಗ – ಎ

Answer **any three** of the following questions, **each** answer **not** exceeding **three** pages. **All** questions carry **equal** marks. **(3×10=30)**

ಈ ಕೆಳಗಿನ ಯಾವುದಾದರೂ ಮೂರು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿ, ಪ್ರತಿ ಉತ್ತರವು ಮೂರು ಪುಟಗಳಿಗೆ ಮೀರದಂತಿರಲಿ. ಎಲ್ಲಾ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೂ ಸಮಾನ ಅಂಕಗಳು.

1. a) What is Social Science Club ?
   b) What are the objectives of a Social Science Club ?
   c) How do you organize a Social Science Club in Secondary School ? **(2+4+4)**
   a) ಸಮಾಜ ವಿಜ್ಞಾನ ಸಂಘ ಎಂದರೇನು ?
   b) ಸಮಾಜ ವಿಜ್ಞಾನ ಸಂಘದ ಉದ್ದೇಶಗಳಾವುವು ?
   c) ಸಮಾಜ ವಿಜ್ಞಾನ ಸಂಘವನ್ನು ನೀವು ಪ್ರೌಢಶಾಲೆಯಲ್ಲಿ ಹೇಗೆ ಸಂಘಟಿಸುವಿರಿ ?

2. a) What is Action Research ?
   b) For an action research problem of social science write the objectives of the study, causes of the problem and remedial measures. **(2+8)**
   a) ಕ್ರಿಯಾ ಸಂಶೋಧನೆ ಎಂದರೇನು ?
   b) ಸಮಾಜ ವಿಜ್ಞಾನಕ್ಕೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದ ಒಂದು ಕ್ರಿಯಾ ಸಂಶೋಧನೆಯ ಸಮಸ್ಯೆಗೆ ಅಧ್ಯಯನದ ಉದ್ದೇಶಗಳು, ಸಮಸ್ಯೆಗೆ ಕಾರಣಗಳು ಮತ್ತು ಪರಿಹಾರ ಕ್ರಮಗಳನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ.

3. a) What are the characteristics of a social science text book ?
   b) How it is useful in the teaching of social science ? **(6+4)**
   a) ಸಮಾಜ ವಿಜ್ಞಾನ ಪಠ್ಯಪುಸ್ತಕದ ಲಕ್ಷಣಗಳಾವುವು ?
   b) ಸಮಾಜ ವಿಜ್ಞಾನ ಬೋಧನೆಯಲ್ಲಿ ಇದು ಹೇಗೆ ಉಪಯುಕ್ತವಾಗಿದೆ ?

Scanned with CamScanner

4. a) What are the objectives of using audio-visual-aids in the teaching of social science ?

b) What are the objectives of using television in teaching social science ? (6+4)

a) ಸಮಾಜ ವಿಜ್ಞಾನ ಬೋಧನೆಯಲ್ಲಿ ದೃಕ್-ಶ್ರವಣೋಪಕರಣಗಳ ಬಳಕೆಯ ಉದ್ದೇಶಗಳಾವುವು ?

b) ಸಮಾಜ ವಿಜ್ಞಾನ ಬೋಧನೆಯಲ್ಲಿ ದೂರದರ್ಶನ ಬಳಕೆಯ ಉದ್ದೇಶಗಳಾವುವು ?

5. a) What are the qualities of social science teachers ?

b) Explain the role of workshop and seminar in enhancing professional competencies among social science teachers. (5+5)

a) ಸಮಾಜ ವಿಜ್ಞಾನ ಶಿಕ್ಷಕರ ಗುಣಗಳಾವುವು ?

b) ಕಾರ್ಯಾಗಾರ ಮತ್ತು ವಿಚಾರ ಸಂಕಿರಣ ಸಮಾಜ ವಿಜ್ಞಾನ ಶಿಕ್ಷಕರಿಗೆ ವೃತ್ತಿಪರ ಸಾಮರ್ಥ್ಯಗಳನ್ನು ಬೆಳೆಸುವಲ್ಲಿ ವಹಿಸುವ ಪಾತ್ರವನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

PART – B

ಭಾಗ – ಬಿ

Answer **any five** of the following questions, **each** answer **not** exceeding **one and half** pages. (5×5=25)

ಈ ಕೆಳಗಿನ ಯಾವುದಾದರೂ ಐದು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿ. ಪ್ರತಿ ಉತ್ತರವು ಒಂದೂವರೆ ಪುಟಗಳಿಗೆ ಮೀರದಂತಿರಲಿ.

6. Explain the importance of conducting discussions on contemporary issues in social science teaching. 5
ಸಮಾಜ ವಿಜ್ಞಾನ ಬೋಧನೆಯಲ್ಲಿ ಸಮಕಾಲೀನ ವಿಷಯಗಳ ಮೇಲೆ ಚರ್ಚೆಗಳನ್ನು ನಡೆಸುವುದರ ಪ್ರಾಮುಖ್ಯತೆಯನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

7. How would you organize field trip in teaching of social science ? 5
ಸಮಾಜ ವಿಜ್ಞಾನ ಬೋಧನೆಯಲ್ಲಿ ಕ್ಷೇತ್ರ ಪ್ರವಾಸವನ್ನು ಹೇಗೆ ಸಂಘಟಿಸುವಿರಿ ?

8. What is the role of social science teachers in organizing a quiz programme in social science ? 5
ಸಮಾಜ ವಿಜ್ಞಾನದಲ್ಲಿ ರಸಪ್ರಶ್ನೆ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮವನ್ನು ಆಯೋಜಿಸುವಲ್ಲಿ ಸಮಾಜ ವಿಜ್ಞಾನ ಶಿಕ್ಷಕರ ಪಾತ್ರಗಳೇನು ?

9. Why the knowledge of reference book is essential for social science teacher ? 5
ಆಧಾರ ಗ್ರಂಥಗಳ ಜ್ಞಾನವು ಸಮಾಜ ವಿಜ್ಞಾನ ಶಿಕ್ಷಕರಿಗೆ ಅಗತ್ಯವಾಗಿ ಬೇಕಾಗಿದೆ ಏಕೆ ?

10. Why a secondary school should possess a separate social science room ? 5
ಪ್ರೌಢಶಾಲೆಯು ಪ್ರತ್ಯೇಕ ಸಮಾಜ ವಿಜ್ಞಾನ ಕೊಠಡಿಯನ್ನು ಹೊಂದಿರಬೇಕು ಏಕೆ ?

Scanned with CamScanner

11. a) What are community resources ? (2+3)
    b) How do you make use of community resources in your teaching ?
    a) ಸಮುದಾಯ ಸಂಪನ್ಮೂಲಗಳೆಂದರೇನು ?
    b) ಸಮುದಾಯ ಸಂಪನ್ಮೂಲಗಳನ್ನು ನಿಮ್ಮ ಬೋಧನೆಯಲ್ಲಿ ಹೇಗೆ ಉಪಯೋಗಿಸುವಿರಿ ?

12. What are the advantages of giving projects works to secondary school students in social science ? 5
    ಪ್ರೌಢಶಾಲಾ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ಸಮಾಜ ವಿಜ್ಞಾನದಲ್ಲಿ ಯೋಜನಾ ಕಾರ್ಯಗಳನ್ನು ಕೊಡುವುದರ ಅನುಕೂಲಗಳಾವುವು ?

13. a) What is multimedia ? (2+3)
    b) How would you use multimedia for effective teaching in social science ?
    a) ಬಹುಮಾಧ್ಯಮ ಎಂದರೇನು ?
    b) ಸಮಾಜ ವಿಜ್ಞಾನದ ಬೋಧನೆಯನ್ನು ಪರಿಣಾಮಕಾರಿಗೊಳಿಸಲು ಬಹುಮಾಧ್ಯಮವನ್ನು ನೀವು ಹೇಗೆ ಬಳಸಿಕೊಳ್ಳುವಿರಿ ?

PART – C

ಭಾಗ – ಸಿ

Answer **any three** of the following questions, **each** answer **not** exceeding **one and half** pages. (3×5=15)
ಈ ಕೆಳಗಿನ ಯಾವುದಾದರೂ ಮೂರು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿ, ಪ್ರತಿ ಉತ್ತರವು ಒಂದೂವರೆ ಪುಟಗಳಿಗೆ ಮೀರದಂತಿರಲಿ.

14. Explain the powers of the President. 5
    ರಾಷ್ಟ್ರಪತಿಯವರ ಅಧಿಕಾರಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

15. Explain how industrial sector strengthen the economy. 5
    ಕೈಗಾರಿಕಾ ವಲಯವು ಹೇಗೆ ಆರ್ಥಿಕ ವ್ಯವಸ್ಥೆಯನ್ನು ಬಲಪಡಿಸುತ್ತದೆ ? ವಿವರಿಸಿ.

16. What are the reasons for the American War of Independence ? 5
    ಅಮೇರಿಕಾ ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯ ಸಂಗ್ರಾಮಕ್ಕೆ ಕಾರಣಗಳಾವುವು ?

17. What are the salient features of our Constitution ? 5
    ನಮ್ಮ ಸಂವಿಧಾನದ ಪ್ರಮುಖ ಲಕ್ಷಣಗಳಾವುವು ?

18. a) What is natural disasters ? (2+3)
    b) What are the causes for volcano, earthquake, tsunami and floods.
    a) ನೈಸರ್ಗಿಕ ವಿಪತ್ತುಗಳೆಂದರೇನು ?
    b) ಜ್ವಾಲಾಮುಖಿ, ಭೂಕಂಪ, ಸುನಾಮಿ ಮತ್ತು ಪ್ರವಾಹಗಳಿಗೆ ಕಾರಣಗಳೇನು ?

Scanned with CamScanner

BA – 026

III Semester B.Ed. (CBCS – 2 Years Course) Degree Examination, September 2022
EDUCATION
ವಿಷಯಾಧಾರಿತ ಕನ್ನಡ ಭಾಷಾ ಬೋಧನಾಶಾಸ್ತ್ರ

Time : 3 Hours Max. Marks : 70

ಸೂಚನೆಗಳು : 1) ಪ್ರಶ್ನೆ ಪತ್ರಿಕೆಯು ಎ, ಬಿ ಮತ್ತು ಸಿ ವಿಭಾಗಗಳನ್ನು ಹೊಂದಿದೆ.
2) ಎಲ್ಲಾ ವಿಭಾಗಗಳಿಗೂ ಕಡ್ಡಾಯವಾಗಿ ಉತ್ತರಿಸಿ.
3) ಎಲ್ಲಾ ವಿಭಾಗಗಳ ಸೂಚನೆಗಳನ್ನು ಸರಿಯಾಗಿ ಗಮನಿಸಿ.

ವಿಭಾಗ – ಎ

I. ಈ ಕೆಳಗಿನ ಯಾವುದಾದರೂ ಮೂರು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿ. ಪ್ರತಿ ಪ್ರಶ್ನೆಯ ಉತ್ತರವು ಮೂರು ಪುಟಗಳಿಗೆ ಮೀರದಂತಿರಲಿ. ಎಲ್ಲಾ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೂ ಸಮಾನ ಅಂಕಗಳು. (3×10=30)

1) ಕನ್ನಡ ಭಾಷಾ ಪಠ್ಯಪುಸ್ತಕ ಎಂದರೇನು ? ಉತ್ತಮ ಭಾಷಾ ಪಠ್ಯಪುಸ್ತಕದ ಲಕ್ಷಣಗಳನ್ನು ತಿಳಿಸಿ. ಭಾಷಾ ಪಠ್ಯಪುಸ್ತಕದ ರಚನಾ ತತ್ವಗಳನ್ನು ಸಂಕ್ಷಿಪ್ತವಾಗಿ ವಿವರಿಸಿ. (1+4+5)

2) ಗದ್ಯ ಬೋಧನೆ ಎಂದರೇನು ? ಗದ್ಯ ಬೋಧನಾ ಹಂತಗಳನ್ನು ನೀವು ಬೋಧಿಸಿದ ಯಾವುದಾದರೊಂದು ಪಾಠವನ್ನು ಆಧರಿಸಿಕೊಂಡು ಸಂಕ್ಷಿಪ್ತವಾಗಿ ವಿವರಿಸಿ. (2+8)

3) ಸಂಪನ್ಮೂಲ ಪುಸ್ತಕ ಎಂದರೇನು ? ಸಂಪನ್ಮೂಲ ಪುಸ್ತಕದ ರಚನಾ ಹಂತಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ. ಈ ಪುಸ್ತಕವು ಶಿಕ್ಷಕರಿಗೆ ಹೇಗೆ ಉಪಯೋಗಕಾರಿಯಾಗಿದೆ ? (1+5+4)

4) ಘಟಕ ಪರೀಕ್ಷೆ ಎಂದರೇನು ? ಘಟಕ ಪರೀಕ್ಷೆಯ ರಚನಾ ಮತ್ತು ನಿರ್ವಹಣಾ ಹಂತಗಳನ್ನು ಸಂಕ್ಷಿಪ್ತವಾಗಿ ವಿವರಿಸಿ. (2+8)

5) ಭಾಷಾಂತರ ಎಂದರೇನು ? ಭಾಷಾಂತರದ ಪ್ರಾಮುಖ್ಯತೆಯನ್ನು ತಿಳಿಸಿ. ನೀವು ಒಬ್ಬ ಶಿಕ್ಷಕರಾಗಿ ಭಾಷಾಂತರವನ್ನು ಹೇಗೆ ಬಳಸುವಿರಿ ? (1+4+5)

ವಿಭಾಗ – ಬಿ

II. ಈ ಕೆಳಗಿನ ಯಾವುದಾದರೂ ಐದು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿ. ಪ್ರತಿಯೊಂದು ಉತ್ತರವು ಒಂದೂವರೆ ಪುಟಗಳಿಗೆ ಮೀರದಂತಿರಲಿ. ಪ್ರತಿಯೊಂದು ಪ್ರಶ್ನೆಗೂ ಸಮಾನ ಅಂಕಗಳು. (5×5=25)

6) ಪದ್ಯ ಬೋಧನೆ ಎಂದರೇನು ? ಪದ್ಯ ಬೋಧನಾ ಪದ್ಧತಿಗಳನ್ನು ಸಂಕ್ಷಿಪ್ತವಾಗಿ ವಿವರಿಸಿ. (1+4)

7) ವ್ಯಾಕರಣ ಬೋಧನೆ ಎಂದರೇನು ? ವ್ಯಾಕರಣ ಬೋಧನೆಯ ಪದ್ಧತಿಗಳನ್ನು ಸೂಕ್ತ ಉದಾಹರಣೆಯೊಂದಿಗೆ ವಿವರಿಸಿ. (1+4)

P.T.O.

Scanned with CamScanner

8) ಕನ್ನಡ ಭಾಷಾ ಬೋಧನೆ ಮತ್ತು ಕಲಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಅಂತರ್ಜಾಲದ ಪ್ರಯೋಜನಗಳಾವುವು ? 5

9) ನಾಟಕ ಸಾಹಿತ್ಯ ಬೋಧನೆ ಎಂದರೇನು ? ನಾಟಕ ಬೋಧನೆಯ ಉದ್ದೇಶಗಳನ್ನು ಸಂಕ್ಷಿಪ್ತವಾಗಿ ವಿವರಿಸಿ. (1+4)

10) ಒಬ್ಬ ಕನ್ನಡ ಭಾಷಾ ಶಿಕ್ಷಕನಾಗಲು ಗಳಿಸಬೇಕಾಗಿರುವ ಅರ್ಹತೆಗಳನ್ನು ಸಂಕ್ಷಿಪ್ತವಾಗಿ ವಿವರಿಸಿ. 5

11) ಅಭ್ಯಾಸ ಪುಸ್ತಕ ಎಂದರೇನು ? ಅಭ್ಯಾಸ ಪುಸ್ತಕವು ಹೇಗೆ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿ ಸ್ನೇಹಿಯಾಗಿದೆ ? ವಿಶ್ಲೇಷಿಸಿ. (1+4)

12) ಕನ್ನಡ ಸಾಹಿತ್ಯ ಮತ್ತು ಭಾಷಾ ಬೆಳವಣಿಗೆಯಲ್ಲಿ ಗ್ರಂಥಾಲಯದ ಪಾತ್ರ ಹಾಗೂ ಬಳಕೆಯ ಕ್ರಮವನ್ನು ಸಂಕ್ಷಿಪ್ತವಾಗಿ ವಿವರಿಸಿ. 5

13) ಪ್ರಶ್ನೆ ಪತ್ರಿಕೆಯ ರಚನಾಕ್ರಮಗಳನ್ನು ತಿಳಿಸಿ. ಭಾಷಾ ಪ್ರಶ್ನೆ ಪತ್ರಿಕೆಯ ಗುಣಲಕ್ಷಣಗಳನ್ನು ಪಟ್ಟಿ ಮಾಡಿ. (2+3)

ವಿಭಾಗ – ಸಿ

III. ಈ ಕೆಳಗಿನ ಯಾವುದಾದರೂ **ಮೂರು** ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿ. **ಪ್ರತಿ** ಪ್ರಶ್ನೆಯ ಉತ್ತರವು **ಒಂದೂವರೆ** ಪುಟಗಳಿಗೆ ಮೀರದಂತಿರಲಿ. (3×5=15)

14) ಜಾನಪದ ಸಾಹಿತ್ಯ ಎಂದರೇನು ? ಕನ್ನಡ ಜಾನಪದ ಸಾಹಿತ್ಯದ ಪ್ರಕಾರಗಳನ್ನು ಸಂಕ್ಷಿಪ್ತವಾಗಿ ವಿವರಿಸಿ. (1+4)

15) ಆಧುನಿಕ ಕನ್ನಡ ಸಾಹಿತ್ಯದ ಪ್ರಕಾರವಾಗಿ 'ಕಾದಂಬರಿ' ಬೆಳೆದು ಬಂದ ಬಗೆಯನ್ನು ತಿಳಿಸಿ. 5

16) ಶಾಸ್ತ್ರೀಯ ಭಾಷೆ ಎಂದರೇನು ? ಶಾಸ್ತ್ರೀಯ ಭಾಷೆಯ ಉದ್ದೇಶಿತ ಕಾರ್ಯಯೋಜನೆಗಳು ಕನ್ನಡ ಭಾಷಾಭಿವೃದ್ಧಿಗೆ ಹೇಗೆ ಸಹಾಯಕವಾಗಿದೆ ? 5

17) ಬಸವಯುಗದ ಸಾಹಿತ್ಯದ ಸ್ವರೂಪ ಹಾಗೂ ಲಕ್ಷಣಗಳನ್ನು ಸಂಕ್ಷಿಪ್ತವಾಗಿ ವಿವರಿಸಿ. 5

18) ನವೋದಯ ಸಾಹಿತ್ಯ ಎಂದರೇನು ? ನವೋದಯ ಸಾಹಿತ್ಯದ ಪ್ರಮುಖ ಮೂವರು ಕವಿಗಳ ಪರಿಚಯ ಮಾಡಿಕೊಡಿ. (1+4)

Scanned with CamScanner

BA – 027

III Semester B.Ed. (CBCS – 2 Years Course) Degree Examination, September 2022
EDUCATION
Content and Pedagogy of English

Time : 3 Hours Max. Marks : 70

***Instruction** : Answer **all** the questions as per the instructions given.*

PART – A

I. Answer **any three** of the following questions. **Each** question **not** exceeding **three** pages. **All** questions carry **equal** marks. **(3×10=30)**

1) a) What are the literary activities you can conduct in English language teaching ?

b) Explain the need and importance of these activities in language development among secondary students. **(5+5)**

2) a) "English spelling is illogical, irrational and peculiar" Explain.

b) What are the different methods you would employ to improve spelling ability of pupils ? **(5+5)**

3) a) What is the importance of textbooks in English to teachers and students of secondary schools ?

b) What are the general principles to be kept in mind while preparing a text-book in English language ? **(5+5)**

4) a) What is computer assisted learning ?

b) What are the advantages of using internet for an English teacher ?

c) Explain the steps of designing a lesson plan in English using multimedia applications. **(2+3+5)**

5) a) What are study skills ?

b) Mention the different types of storage skills.

c) Explain different ways of spelling teaching in English. **(2+4+4)**

P.T.O.

Scanned with CamScanner

PART – B

II. Answer **any five** of the following questions. **Each** question **not** exceeding **one** and **half** a pages. **All** questions carry **equal** marks. (5×5=25)

6) Differentiate between formal grammar and functional grammar with examples. (5)

7) How library as a resource centre can be utilized in teaching and learning of English ? (5)

8) What is the role of NCERT, RIE, British council library in enhancing the professional development of English teacher ? (5)

9) a) What is a workbook ?

b) What are the steps and uses in preparing workbook in English language ? (2+3)

10) How would you effectively use the language laboratory in English language teaching ? (5)

11) What are the principles of language curriculum according to NCF 2005 ? (5)

12) Explain skimming and scanning. (5)

13) a) What is the importance of vocabulary in learning English ?

b) Mention the techniques used in teaching vocabulary. **(3+2)**

PART – C

III. Answer **any three** of the following questions. **Each** question **not** exceeding **one** and **half** a pages. **All** questions carry **equal** marks. **(3×5=15)**

14) Differentiate between transitive and intransitive verbs with examples. **(5)**

15) What is the importance of punctuation in English language learning ? **(5)**

16) Explain semantic, structure of English. Give examples. **(5)**

17) What are simple, compound and complex sentences ? Give examples. **(5)**

18) a) What are auxiliaries ?

b) Mention the rules for using them. **(2+3)**

Scanned with CamScanner

III Semester B.Ed. (CBCS – 2 Years Course) Degree Examination, September 2022
EDUCATION
Content and Pedagogy of Physical Science

Time : 3 Hours Max. Marks : 70

Instruction : *Answer should be written* ***completely*** *either in* ***Kannada*** *or in* ***English.***

PART – A

ವಿಭಾಗ – ಎ

I. Answer **any three** of the following questions. **Each** answer **not** exceeding **three** pages. **All** questions carry **equal** marks : **(3×10=30)**

ಈ ಕೆಳಗಿನ ಯಾವುದಾದರೂ ಮೂರು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿ. ಪ್ರತಿ ಉತ್ತರವೂ ಮೂರು ಪುಟಗಳಿಗೆ ಮೀರದಂತಿರಲಿ. ಎಲ್ಲಾ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೂ ಸಮಾನ ಅಂಕಗಳು :

1) a) Explain the characteristics of good physical science text book.

b) Explain the role of journals and e-resources in enrichment of physical science knowledge among teachers and students in physical science.

a) ಭೌತ ವಿಜ್ಞಾನದ ಉತ್ತಮ ಪಠ್ಯ ಪುಸ್ತಕದ ಗುಣಲಕ್ಷಣಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

b) ಶಿಕ್ಷಕರು ಮತ್ತು ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಲ್ಲಿ ಭೌತ ವಿಜ್ಞಾನದ ಜ್ಞಾನವನ್ನು ಸಮೃದ್ಧಿಗೊಳಿಸುವಲ್ಲಿ ಜರ್ನಲ್ ಮತ್ತು ಇ-ಸಂಪನ್ಮೂಲಗಳ ಪಾತ್ರವನ್ನು ವಿವರಿಸಿ. **(5+5)**

2) a) What is science exhibition ?

b) Explain the importance of science exhibition.

c) Explain how would you organize science exhibition activities in your school.

a) ವಿಜ್ಞಾನ ಪ್ರದರ್ಶನ ಎಂದರೇನು ?

b) ವಿಜ್ಞಾನ ಪ್ರದರ್ಶನದ ಪ್ರಾಮುಖ್ಯತೆಯನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

c) ನಿಮ್ಮ ಶಾಲೆಯಲ್ಲಿ ವಿಜ್ಞಾನ ಪ್ರದರ್ಶನದ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳನ್ನು ಹೇಗೆ ಸಂಘಟಿಸುವಿರಿ ? ವಿವರಿಸಿ. **(1+3+6)**

P.T.O.

Scanned with CamScanner

3) a) What is science club ?

b) Mention the activities you would organise under science club.

c) List out the objectives of science club.

a) ವಿಜ್ಞಾನ ಸಂಘ ಎಂದರೇನು ?

b) ವಿಜ್ಞಾನ ಸಂಘದಲ್ಲಿ ಕೈಗೊಳ್ಳುವ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳನ್ನು ತಿಳಿಸಿ.

c) ವಿಜ್ಞಾನ ಸಂಘದ ಉದ್ದೇಶಗಳನ್ನು ಪಟ್ಟಿ ಮಾಡಿ. (2+6+2)

4) a) What are the professional qualities of physical science teacher ?

b) Explain the role of workshop and seminar in improving professional qualities of physical science teacher.

a) ಭೌತ ವಿಜ್ಞಾನ ಶಿಕ್ಷಕನ ವೃತ್ತಿ ಗುಣಗಳಾವುವು ?

b) ಭೌತ ವಿಜ್ಞಾನ ಶಿಕ್ಷಕನ ವೃತ್ತಿ ಗುಣಗಳನ್ನು ಬೆಳೆಸುವಲ್ಲಿ ಕಾರ್ಯಗಾರ ಮತ್ತು ವಿಚಾರ ಸಂಕಿರಣದ ಪಾತ್ರವನ್ನು ವಿವರಿಸಿ. (4+6)

5) a) Mention the meaning of physical science laboratory.

b) Mention the importance of physical science laboratory.

c) Draw the design of multipurpose physical science laboratory.

a) ಭೌತ ವಿಜ್ಞಾನ ಪ್ರಯೋಗಾಲಯದ ಅರ್ಥ ತಿಳಿಸಿ.

b) ಭೌತ ವಿಜ್ಞಾನ ಪ್ರಯೋಗಾಲಯದ ಮಹತ್ವವನ್ನು ತಿಳಿಸಿ.

c) ಬಹು ಉದ್ದೇಶಿತ ಭೌತ ವಿಜ್ಞಾನ ಪ್ರಯೋಗಾಲಯದ ವಿನ್ಯಾಸವನ್ನು ಚಿತ್ರಿಸಿ. (2+4+4)

PART – B

ವಿಭಾಗ – ಬಿ

II. Answer **any five** of the following questions. **Each** answer **not** exceeding **one** and **half a** pages. **All** questions carry **equal** marks : (5×5=25)

ಈ ಕೆಳಗಿನ ಯಾವುದಾದರೂ ಐದು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿ. ಪ್ರತಿ ಉತ್ತರವೂ ಒಂದೂವರೆ ಪುಟಗಳಿಗೆ ಮೀರದಂತಿರಲಿ. ಎಲ್ಲಾ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೂ ಸಮಾನ ಅಂಕಗಳು :

6) Explain the importance of “Science Museum” in teaching physical science.

ಭೌತ ವಿಜ್ಞಾನ ಬೋಧನೆಯಲ್ಲಿ “ವಿಜ್ಞಾನ ವಸ್ತು ಸಂಗ್ರಹಾಲಯ”ದ ಪ್ರಾಮುಖ್ಯತೆಯನ್ನು ವಿವರಿಸಿ. 5

Scanned with CamScanner

7) Explain teacher's pre-service development programmes.
ಶಿಕ್ಷಕರ ಸೇವಾಪೂರ್ವ ಬೆಳವಣಿಗೆಯ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ. 5

8) How would you organize a field trip in the schools ?
ಶಾಲೆಯಲ್ಲಿ ಕ್ಷೇತ್ರ ಪ್ರವಾಸವನ್ನು ಹೇಗೆ ಆಯೋಜಿಸುವಿರಿ ? 5

9) a) What are science centres ?
b) How do you make use of science centres for effective science teaching ?
a) ವಿಜ್ಞಾನ ಕೇಂದ್ರಗಳೆಂದರೇನು ?
b) ಪರಿಣಾಮಕಾರಿ ವಿಜ್ಞಾನ ಬೋಧನೆಗೆ ವಿಜ್ಞಾನ ಕೇಂದ್ರಗಳನ್ನು ಹೇಗೆ ಬಳಸಿಕೊಳ್ಳುವಿರಿ ? (2+3)

10) Mention the uses of encyclopedias and you-tube in teaching physical science.
ಭೌತ ವಿಜ್ಞಾನ ಬೋಧನೆಯಲ್ಲಿ ವಿಶ್ವಜ್ಞಾನಕೋಶ ಹಾಗೂ ಯೂಟ್ಯೂಬ್‌ನ ಉಪಯೋಗಗಳನ್ನು ತಿಳಿಸಿ. 5

11) Differentiate between a text book and reference book.
ಪಠ್ಯಪುಸ್ತಕ ಮತ್ತು ಆಧಾರ ಗ್ರಂಥಗಳಿಗಿರುವ ವ್ಯತ್ಯಾಸಗಳನ್ನು ಪಟ್ಟಿಮಾಡಿ. 5

12) List the advantages of multimedia and teleconference in teaching physical science.
ಭೌತಶಾಸ್ತ್ರ ಬೋಧನೆಯಲ್ಲಿ ಬಹುಮಾಧ್ಯಮ ಮತ್ತು ಟೆಲಿಕಾನ್ಫರೆನ್ಸ್‌ನ ಉಪಯೋಗಗಳನ್ನು ತಿಳಿಸಿ. 5

13) Explain the various ways through which a physical science teacher can grow professionally.
ಭೌತ ವಿಜ್ಞಾನ ಶಿಕ್ಷಕರು ಯಾವ ಮಾರ್ಗಗಳ ಮೂಲಕ ವೃತ್ತಿ ಪರತೆಯನ್ನು ಬೆಳೆಸಿಕೊಳ್ಳಬಹುದು ಎಂಬುದನ್ನು ವಿವರಿಸಿ. 5

PART – C
ವಿಭಾಗ – ಸಿ

III. Answer **any three** questions. **Each** answer **not** exceeding **one** and **half** pages. **All** questions carry **equal** marks : (3×5=15)
ಈ ಕೆಳಗಿನ ಯಾವುದಾದರೂ ಮೂರು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿ. ಪ್ರತಿ ಉತ್ತರವು ಒಂದೂವರೆ ಪುಟಗಳಿಗೆ ಮೀರದಂತಿರಲಿ. ಎಲ್ಲಾ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೂ ಸಮಾನ ಅಂಕಗಳು :

14) a) What is electronic configuration ?
b) Explain the differences of shell and orbit.
a) ಎಲೆಕ್ಟ್ರಾನಿಕ್ ವಿನ್ಯಾಸ ಎಂದರೇನು ?
b) ಕವಚ ಮತ್ತು ಕಕ್ಷೆಯ ವ್ಯತ್ಯಾಸವನ್ನು ವಿವರಿಸಿ. (1+4)

Scanned with CamScanner

15) a) What is allotropic forms ?

b) Explain the allotropic forms of carbon.

a) ಬಹುರೂಪತೆ ಎಂದರೇನು ?

b) ಇಂಗಾಲದ ಬಹುರೂಪತೆಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ. (2+3)

16) a) What is wave motion ?

b) List the differences of longitudinal waves and transverse wave.

a) ತರಂಗ ಚಲನೆ ಎಂದರೇನು ?

b) ಅಡ್ಡಲೆ ಮತ್ತು ನೀಳಲೆಗಳಿಗಿರುವ ವ್ಯತ್ಯಾಸಗಳನ್ನು ಪಟ್ಟಿಮಾಡಿ. (1+4)

17) Explain the principle and construction of transformer. 5

ವಿದ್ಯುತ್ ಪರಿವರ್ತಕದ (ಟ್ರಾನ್ಸ್‌ಫಾರ್ಮರ್) ರಚನೆ ಮತ್ತು ತತ್ವಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

18) a) What is chemical reaction ?

b) Define any two types of chemical reactions with examples.

a) ರಾಸಾಯನಿಕ ಕ್ರಿಯೆ ಎಂದರೇನು ?

b) ಯಾವುದಾದರೂ ಎರಡು ವಿವಿಧ ರಾಸಾಯನಿಕ ಕ್ರಿಯೆಗಳನ್ನು ಉದಾಹರಣೆ ಸಹಿತ ವ್ಯಾಖ್ಯಾನಿಸಿ. (1+4)

Scanned with CamScanner

BA – 035

III Semester B.Ed. (CBCS – 2 Years Course) Degree Examination, September 2022
EDUCATION
Content and Pedagogy of Mathematics

Time : 3 Hours   Max. Marks : 70

Instruction : *Answers should be written completely either in **Kannada** or in **English**.*

PART – A

ಭಾಗ - ಎ

Answer **any three** of the following questions. **Each** answer **not** exceeding **three** pages. **All** questions carry **equal** marks. **(3×10=30)**

ಈ ಕೆಳಗಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಲ್ಲಿ ಯಾವುದಾದರೂ **ಮೂರು** ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿ. **ಪ್ರತಿ** ಉತ್ತರವೂ **ಮೂರು** ಪುಟಗಳಿಗೆ ಮೀರದಂತಿರಲಿ. **ಎಲ್ಲಾ** ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೂ **ಸಮಾನ** ಅಂಕಗಳು.

1. a) Explain the criteria for selecting teaching-learning materials used in teaching Mathematics.
   ಗಣಿತ ಬೋಧನೆಯಲ್ಲಿ ಉಪಯೋಗಿಸುವ ಬೋಧನಾ-ಕಲಿಕಾ ಸಾಮಗ್ರಿಗಳನ್ನು ಆಯ್ಕೆ ಮಾಡುವಾಗ ಪರಿಗಣಿಸಬೇಕಾದ ಮಾನದಂಡಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

   b) How models and boards help in learning Mathematics effectively ?
   ಗಣಿತ ಕಲಿಕೆಯನ್ನು ಉತ್ತಮಗೊಳಿಸಲು ಮಾದರಿ ಮತ್ತು ಹಲಗೆಗಳು ಹೇಗೆ ಸಹಾಯಕವಾಗಿವೆ ? **(5+5)**

2. a) Explain the characteristics of a good Mathematics text book.
   ಒಂದು ಉತ್ತಮ ಗಣಿತ ಪಠ್ಯಪುಸ್ತಕದ ಗುಣಲಕ್ಷಣಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

   b) Write the importance of Mathematics text book.
   ಗಣಿತ ಪಠ್ಯಪುಸ್ತಕದ ಮಹತ್ವಗಳನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ. **(7+3)**

3. a) What is Mathematics Club ?
   ಗಣಿತ ಸಂಘ ಎಂದರೇನು ?

   b) Explain the organisation of Mathematics Club.
   ಗಣಿತ ಸಂಘದ ವ್ಯವಸ್ಥೆಯನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

   c) Write the importance of Mathematics Club.
   ಗಣಿತ ಸಂಘದ ಮಹತ್ವವನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ. **(2+4+4)**

P.T.O.

Scanned with CamScanner

4. a) What is action research ?
ಕ್ರಿಯಾತ್ಮಕ ಸಂಶೋಧನೆ ಎಂದರೇನು ?
b) Explain the steps of action research with suitable example.
ಕ್ರಿಯಾತ್ಮಕ ಸಂಶೋಧನೆಯ ಹಂತಗಳನ್ನು ಸೂಕ್ತ ಉದಾಹರಣೆಯೊಂದಿಗೆ ವಿವರಿಸಿ. (2+8)

5. a) Who are slow learners ?
ಮಂದ ಕಲಿಕಾಕಾರರು ಯಾರು ?
b) Explain the deficiencies found in students in learning Mathematics.
ಗಣಿತ ಕಲಿಕೆಯಲ್ಲಿ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಲ್ಲಿ ಕಂಡುಬರುವ ನ್ಯೂನತೆಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.
c) Mention the remedial programmes to be done for slow learners in Mathematics.
ಮಂದ ಕಲಿಕಾಕಾರರಿಗೆ ಗಣಿತದಲ್ಲಿ ಮಾಡಬೇಕಾಗಿರುವ ಪರಿಹಾರಾತ್ಮಕ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮಗಳನ್ನು ತಿಳಿಸಿ. (1+6+3)

PART – B
ಭಾಗ - ಬಿ

Answer **any five** of the following questions. **Each** answer **not** exceeding **one** and **half** page. **All** questions carry **equal** marks. (5×5=25)
ಈ ಕೆಳಗಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಲ್ಲಿ ಯಾವುದಾದರೂ **ಐದು** ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿ. **ಪ್ರತಿ** ಉತ್ತರವೂ **ಒಂದೂವರೆ** ಪುಟಕ್ಕೆ ಮೀರದಂತಿರಲಿ. **ಎಲ್ಲಾ** ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೂ **ಸಮಾನ** ಅಂಕಗಳು.

6. Explain the role of radio and television in teaching and learning of Mathematics at Secondary School Level.
ಪ್ರೌಢಶಾಲಾ ಹಂತದಲ್ಲಿ ಗಣಿತ ಕಲಿಕಾ-ಬೋಧನೆಯಲ್ಲಿ ಬಾನುಲಿ ಮತ್ತು ದೂರದರ್ಶನದ ಪಾತ್ರವನ್ನು ವಿವರಿಸಿ. (2+3)

7. Explain the need and importance of e-resources in teaching Mathematics.
ಗಣಿತ ಬೋಧನೆಯಲ್ಲಿ ಇ-ಸಂಪನ್ಮೂಲಗಳ ಅಗತ್ಯ ಮತ್ತು ಪ್ರಾಮುಖ್ಯತೆಯನ್ನು ವಿವರಿಸಿ. 5

8. a) What is Mathematics exhibition ?
ಗಣಿತ ವಸ್ತು ಪ್ರದರ್ಶನ ಎಂದರೇನು ?
b) As a Mathematics teacher how would you organise Mathematics exhibition in your school ?
ಗಣಿತ ಶಿಕ್ಷಕರಾಗಿ ನಿಮ್ಮ ಶಾಲೆಯಲ್ಲಿ ಗಣಿತ ವಸ್ತು ಪ್ರದರ್ಶನದ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮವನ್ನು ಹೇಗೆ ಸಂಘಟಿಸುವಿರಿ ? (1+4)

Scanned with CamScanner

9. Explain any two community based resources helpful for teaching and learning of Mathematics.
ಗಣಿತ ಬೋಧನಾ-ಕಲಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಸಹಾಯಕವಾಗುವ ಯಾವುದಾದರೂ ಎರಡು ಸಮುದಾಯ ಆಧಾರಿತ ಸಂಪನ್ಮೂಲಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ. 5

10. a) What is Mathematics quiz ?
ಗಣಿತ ರಸಪ್ರಶ್ನೆ ಎಂದರೇನು ?

b) How would you organise a Mathematics Quiz Programme in your school ?
ಗಣಿತ ರಸಪ್ರಶ್ನೆಯ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮವನ್ನು ನಿಮ್ಮ ಶಾಲೆಯಲ್ಲಿ ಹೇಗೆ ಆಯೋಜಿಸುವಿರಿ ? (1+4)

11. a) What is Mathematics laboratory ?
ಗಣಿತ ಪ್ರಯೋಗಾಲಯ ಎಂದರೇನು ?

b) How does Mathematics laboratory help in fulfilling the objectives of learning Mathematics ?
ಗಣಿತ ಪ್ರಯೋಗಾಲಯವು ಗಣಿತ ಕಲಿಕಾ ಉದ್ದೇಶಗಳನ್ನು ಈಡೇರಿಸುವಲ್ಲಿ ಹೇಗೆ ಸಹಾಯವಾಗಿದೆ ? (1+4)

12. a) What is Mathematics Olympiad ?
ಗಣಿತ ಒಲಂಪಿಯಾಡ್ ಎಂದರೇನು ?

b) Mention the importance of Mathematics Olympiad.
ಗಣಿತ ಒಲಂಪಿಯಾಡ್‌ನ ಮಹತ್ವವನ್ನು ತಿಳಿಸಿ. (2+3)

13. Explain the role of computers in learning Mathematics.
ಗಣಿತ ಕಲಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಗಣಕಯಂತ್ರದ ಪಾತ್ರವನ್ನು ವಿವರಿಸಿ. 5

PART – C
ಭಾಗ - ಸಿ

Answer **any three** of the following questions. **Each** answer **not** exceeding **one** and **half** pages. **All** questions carry **equal** marks. **(3×5=15)**
ಈ ಕೆಳಗಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಲ್ಲಿ ಯಾವುದಾದರೂ ಮೂರು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿ. ಪ್ರತಿ ಉತ್ತರವೂ ಒಂದೂವರೆ ಪುಟಕ್ಕೆ ಮೀರದಂತಿರಲಿ. ಎಲ್ಲಾ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೂ ಸಮಾನ ಅಂಕಗಳು.

14. Solve the following equations :
ಕೊಟ್ಟಿರುವ ಸಮೀಕರಣಗಳನ್ನು ಬಿಡಿಸಿ :

i) $6a^2 - a - 15 = 0$

ii) $2x + 7y = 39$
$3x + 5y = 31$ (2+3)

Scanned with CamScanner

15. If $A = \begin{bmatrix} 3 & -2 \\ 4 & -2 \end{bmatrix}$ and $I = \begin{bmatrix} 1 & 0 \\ 0 & 1 \end{bmatrix}$, find K in $A^2 = KA - 2I$.

$A = \begin{bmatrix} 3 & -2 \\ 4 & -2 \end{bmatrix}$ ಮತ್ತು $I = \begin{bmatrix} 1 & 0 \\ 0 & 1 \end{bmatrix}$ ಇದ್ದಲ್ಲಿ, $A^2 = KA - 2I$ ನಲ್ಲಿ, K ಅನ್ನು ಕಂಡುಹಿಡಿಯಿರಿ. 5

16. If $\cos A = \frac{5}{13}$, then find

$\cos A = \frac{5}{13}$ ಆದರೆ,

i) $\frac{\sin A - \cot A}{2 \tan A}$

ii) $\cot A + \frac{1}{\cos A}$ ಕಂಡುಹಿಡಿಯಿರಿ. (3+2)

17. a) Prove angle sum property of a quadrilateral.
ಚತುರ್ಭುಜದ ಕೋನಗಳ ಮೊತ್ತದ ಗುಣಲಕ್ಷಣವನ್ನು ಸಾಧಿಸಿ.

b) The angles of a quadrilateral are in the ratio 3 : 5 : : 9 : 13. Find all the angles of a quadrilateral.
ಚತುರ್ಭುಜದ ಕೋನಗಳು 3 : 5 : : 9 : 13 ಅನುಪಾತದಲ್ಲಿ ಇದ್ದರೆ, ಚತುರ್ಭುಜದ ಎಲ್ಲಾ ಕೋನಗಳನ್ನು ಕಂಡುಹಿಡಿಯಿರಿ. (3+2)

18. Draw a direct common tangent to two congruent circles of radii 3 cms and whose centres are 9 cm apart. Write the steps of construction.
ತ್ರಿಜ್ಯ 3 ಸೆಂ.ಮಿ. ಮತ್ತು ಕೇಂದ್ರಗಳು 9 ಸೆಂ. ಮಿ. ಅಂತರದಲ್ಲಿರುವ ಎರಡು ಸರ್ವಸಮಾನ ವಲಯಗಳಿಗೆ ನೇರವಾದ ಸಾಮಾನ್ಯ ಸ್ಪರ್ಶವನ್ನು ಎಳೆಯಿರಿ. ಇದರ ರಚನಾತ್ಮಕ ಹಂತಗಳನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ. (3+2)

Scanned with CamScanner

BA – 034

III Semester B.Ed. (CBCS-2 Years Course) Degree Examination, September 2022

EDUCATION

Content and Pedagogy of Biological Science

Time : 3 Hours Max. Marks : 70

Instruction : *All answers should be written completely either in* ***English*** *or in* ***Kannada.***

PART – A

ಭಾಗ - ಎ

Answer **any three** of the following questions. **Each** answer **not** exceeding **three** pages. **All** questions carry **equal** marks. **(3×10=30)**

ಈ ಕೆಳಗಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಲ್ಲಿ ಯಾವುದಾದರೂ ಮೂರು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿ. ಪ್ರತಿ ಉತ್ತರವು ಮೂರು ಪುಟಗಳಿಗೆ ಮೀರದಂತಿರಲಿ. ಎಲ್ಲಾ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೂ ಸಮಾನ ಅಂಕಗಳು.

1. a) What is biological science club ? **(1+3+6)**

   ಜೀವ-ವಿಜ್ಞಾನ ಸಂಘ ಎಂದರೇನು ?

   b) List out the objectives of biological science club.

   ಜೀವ-ವಿಜ್ಞಾನ ಸಂಘದ ಉದ್ದೇಶಗಳನ್ನು ಪಟ್ಟಿಮಾಡಿ.

   c) How do you organise a biological science club in your school ?

   ನಿಮ್ಮ ಶಾಲೆಯಲ್ಲಿ ಜೀವ-ವಿಜ್ಞಾನ ಸಂಘವನ್ನು ಹೇಗೆ ಸಂಘಟಿಸುವಿರಿ ?

2. a) Explain the characteristics of a good biology text book. **(5+5)**

   ಉತ್ತಮ ಜೀವವಿಜ್ಞಾನ ಪಠ್ಯ ಪುಸ್ತಕದ ಗುಣಲಕ್ಷಣಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

   b) How do you evaluate biological science text book by using Hunter's criteria ?

   ಹಂಟರ್‌ರವರ ಮಾನದಂಡವನ್ನು ಉಪಯೋಗಿಸಿ, ನೀವು ಒಂದು ಜೀವವಿಜ್ಞಾನ ಪಠ್ಯ ಪುಸ್ತಕವನ್ನು ಹೇಗೆ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ ಮಾಡುವಿರಿ ?

3. a) Differentiate between science fair and science exhibition. **(2+5+3)**

   ವಿಜ್ಞಾನ ಮೇಳ ಮತ್ತು ವಿಜ್ಞಾನ ಪ್ರದರ್ಶನವನ್ನು ವ್ಯತ್ಯಾಸೀಕರಿಸಿ.

   b) How do you organise science exhibition at district level ?

   ಜಿಲ್ಲಾ ಮಟ್ಟದಲ್ಲಿ ವಿಜ್ಞಾನ ಪ್ರದರ್ಶನವನ್ನು ಹೇಗೆ ಸಂಘಟಿಸುವಿರಿ ?

P.T.O.

Scanned with CamScanner

c) What are the values and abilities that can be inculcated among secondary school students by organising science exhibition ?
ವಿಜ್ಞಾನ ಪ್ರದರ್ಶನವನ್ನು ಸಂಘಟಿಸುವುದರಿಂದ ಪ್ರೌಢ ಶಾಲಾ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಲ್ಲಿ ಬೆಳೆಸಬಹುದಾದ ಮೌಲ್ಯಗಳು ಹಾಗೂ ಸಾಮರ್ಥ್ಯಗಳು ಯಾವುವು ?

4. a) What are the professional qualities of a biological science teacher ? (4+6)
ಜೀವವಿಜ್ಞಾನ ಶಿಕ್ಷಕರ ವೃತ್ತಿಪರ ಗುಣಲಕ್ಷಣಗಳು ಯಾವುವು ?

b) Explain how do inservice programmes and workshops help in enhancing professional growth of a biological science teacher.
ಜೀವವಿಜ್ಞಾನ ಶಿಕ್ಷಕರ ವೃತ್ತಿಪರ ಬೆಳವಣಿಗೆಯನ್ನು ಉತ್ತಮಗೊಳಿಸಲು ಸೇವಾ ನಿರತ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮಗಳು ಹಾಗೂ ಕಾರ್ಯಗಾರಗಳು ಹೇಗೆ ಸಹಾಯಕವಾಗಿವೆ ವಿವರಿಸಿರಿ.

5. a) What is science quiz ? (1+6+3)
ವಿಜ್ಞಾನ ರಸಪ್ರಶ್ನೆ ಎಂದರೇನು ?

b) How do you organise science quiz for secondary school students ?
ಪ್ರೌಢ ಶಾಲಾ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ವಿಜ್ಞಾನ ರಸಪ್ರಶ್ನೆಯನ್ನು ನೀವು ಹೇಗೆ ಸಂಘಟಿಸುವಿರಿ ?

c) Explain briefly the importance of science quiz.
ವಿಜ್ಞಾನ ರಸಪ್ರಶ್ನೆಯ ಪ್ರಾಮುಖ್ಯತೆಯನ್ನು ಸಂಕ್ಷಿಪ್ತವಾಗಿ ವಿವರಿಸಿ.

PART – B
ಭಾಗ - ಬಿ

Answer **any five** of the following questions. **Each** answer **not** exceeding **one** and **half** page. **All** questions carry **equal** marks. (5×5=25)
ಈ ಕೆಳಗಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಲ್ಲಿ ಯಾವುದಾದರೂ ಐದು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿ. ಪ್ರತಿ ಉತ್ತರವು ಒಂದೂವರೆ ಪುಟಗಳಿಗೆ ಮೀರದಂತಿರಲಿ. ಎಲ್ಲಾ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೂ ಸಮಾನ ಅಂಕಗಳು.

6. Explain the importance of vivarium and aquarium in teaching biological science. 5
ಜೀವವಿಜ್ಞಾನ ಬೋಧನೆಯಲ್ಲಿ ವಾಯುಚರ ತೊಟ್ಟಿ ಮತ್ತು ಜಲಚರ ತೊಟ್ಟಿಯ ಪ್ರಾಮುಖ್ಯತೆಯನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

7. Explain how do you make use of school garden in teaching by selecting a topic of biology. 5
ಜೀವವಿಜ್ಞಾನದಲ್ಲಿ ಒಂದು ವಿಷಯವನ್ನು ಆರಿಸಿಕೊಂಡು ಶಾಲಾ ಕೈತೋಟ ಉಪಯೋಗಿಸಿ ಹೇಗೆ ಬೋಧಿಸುವಿರಿ ಎಂಬುದನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

Scanned with CamScanner

8. a) As a biological science teacher, what factors do you keep in mind while selecting places for field visit ? (2+3)

ಜೀವವಿಜ್ಞಾನ ಶಿಕ್ಷಕರಾಗಿ ನೀವು, ಕ್ಷೇತ್ರ ಪ್ರವಾಸಕ್ಕೆ ಸ್ಥಳಗಳನ್ನು ಆಯ್ಕೆ ಮಾಡಲು ಯಾವ ಅಂಶಗಳನ್ನು ಪರಿಗಣಿಸುವಿರಿ ?

b) Explain how organization of field visits help in learning among students.

ಕ್ಷೇತ್ರ ಪ್ರವಾಸಗಳನ್ನು ಸಂಘಟಿಸುವುದರಿಂದ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳ ಕಲಿಕೆಗೆ ಹೇಗೆ ಸಹಾಯಕವಾಗಿದೆ ವಿವರಿಸಿ.

9. Explain the significance of audio-visual aids in teaching biological science. 5

ಜೀವವಿಜ್ಞಾನ ಬೋಧನೆಯಲ್ಲಿ ದೃಕ್/ಶ್ರವಣೋಪಕರಣಗಳ ಮಹತ್ವವನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

10. List out the uses of websites and e-blogs in teaching biological science. 5

ಜೀವವಿಜ್ಞಾನ ಬೋಧನೆಯಲ್ಲಿ ವೆಬ್‌ಸೈಟ್‌ಗಳ ಮತ್ತು ಇ-ಬ್ಲಾಗ್‌ಗಳ ಉಪಯೋಗಗಳನ್ನು ಪಟ್ಟಿಮಾಡಿ.

11. Explain with examples, how do utilization of laboratory create difference in teaching biological science. 5

ಜೀವವಿಜ್ಞಾನ ಬೋಧನೆಯಲ್ಲಿ ಪ್ರಯೋಗಾಲಯಗಳ ಬಳಕೆಯು ಹೇಗೆ ವ್ಯತ್ಯಾಸವನ್ನು ಸೃಷ್ಟಿಸುತ್ತದೆ ಎಂಬುದನ್ನು ಉದಾಹರಣೆಗಳ ಮೂಲಕ ವಿವರಿಸಿ.

12. a) List out any four learning problems, which can be solved through action research in teaching biological science. (2+3)

ಜೀವ ವಿಜ್ಞಾನ ಬೋಧನೆಯಲ್ಲಿ ಕ್ರಿಯಾ ಸಂಶೋಧನೆಯ ಮೂಲಕ ಬಗೆಹರಿಸಬಹುದಾದ ಯಾವುದಾದರೂ ನಾಲ್ಕು ಕಲಿಕಾ ಸಮಸ್ಯೆಗಳನ್ನು ಪಟ್ಟಿಮಾಡಿ.

b) Explain briefly as a biological science teacher how do you solve any one of the learning difficulty through action research.

ಜೀವವಿಜ್ಞಾನ ಶಿಕ್ಷಕರಾಗಿ ನೀವು ಯಾವುದಾದರೊಂದು ಕಲಿಕಾ ಸಮಸ್ಯೆಯನ್ನು ಕ್ರಿಯಾ ಸಂಶೋಧನೆಯ ಮೂಲಕ ಹೇಗೆ ಪರಿಹರಿಸುವಿರಿ ಎಂಬುದನ್ನು ಸಂಕ್ಷಿಪ್ತವಾಗಿ ವಿವರಿಸಿ.

13. a) What are community resources ? (1+4)

ಸಮುದಾಯ ಸಂಪನ್ಮೂಲಗಳೆಂದರೇನು ?

b) Explain the role of botanical garden and zoo in teaching biological science.

ಜೀವವಿಜ್ಞಾನ ಬೋಧನೆಯಲ್ಲಿ ಸಸ್ಯೋದ್ಯಾನಗಳು ಹಾಗೂ ಮೃಗಾಲಯಗಳ ಪಾತ್ರವನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

Scanned with CamScanner

PART – C

ಭಾಗ - ಸಿ

Answer **any three** of the following questions. (3×5=15)

ಈ ಕೆಳಗಿನ ಯಾವುದಾದರೂ ಮೂರು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿ.

14. Draw a neat labelled diagram of human respiratory system. 5

ಮಾನವ ಶ್ವಾಸಕಾಂಗ ವ್ಯೂಹದ ಅಂದವಾದ ಚಿತ್ರ ಬರೆದು ಭಾಗಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸಿ.

15. Differentiate between Mitosis and Meiosis. 5

ಮೈಟಾಸಿಸ್ ಮತ್ತು ಮಿಯಾಸಿಸ್‌ಅನ್ನು ವ್ಯತ್ಯಾಸೀಕರಿಸಿ.

16. What is biomagnification ? Explain the disadvantages of biomagnification with suitable examples. (1+4)

ಜೈವಿಕವರ್ಧನೆ ಎಂದರೇನು ? ಜೈವಿಕ ವರ್ಧನೆಯ ಅನಾನುಕೂಲಗಳನ್ನು ಸೂಕ್ತ ಉದಾಹರಣೆಗಳೊಂದಿಗೆ ವಿವರಿಸಿ.

17. Explain briefly Darwin's theories of evolution. 5

ಡಾರ್ವಿನ್‌ರವರ ವಿಕಾಸದ ಸಿದ್ಧಾಂತಗಳನ್ನು ಸಂಕ್ಷಿಪ್ತವಾಗಿ ವಿವರಿಸಿ.

18. a) What is DNA finger printing and cloning ? (2+3)

ಡಿ.ಎನ್.ಎ. ಬೆರಳಚ್ಚು ಮತ್ತು ಅಬೀಜ ಸಂತಾನೋತ್ಪತ್ತಿ ಎಂದರೇನು ?

b) Explain the significance of DNA finger printing.

ಡಿ.ಎನ್.ಎ. ಬೆರಳಚ್ಚಿನ ಪ್ರಾಮುಖ್ಯತೆಯನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

Scanned with CamScanner

BA – 024

III Semester B.Ed. (CBCS – 2 Years Course) Degree Examination, September 2022
EDUCATION
Content and Pedagogy of Computer Science

Time : 3 Hours Max. Marks : 70

Instruction : *Answer completely either in **Kannada** or in **English**.*

PART – A

[illegible]

Answer **any three** of the following questions. **Each** answer **not** exceeding **three** pages. **All** questions carry **equal** marks.

[illegible]

[illegible] (3×10=30)

1. a) What is computer science library ?

   [illegible]

   b) What is software library ? Explain the common sections available in the computer science library.

   [illegible]

   [illegible] (2+2+6)

2. a) What is computer science quiz programme ? Write its importance.

   [illegible]

   b) Explain the procedures of organising computer science quiz programme.

   [illegible] (2+4+4)

3. a) What is computer science exhibition ? Write its objectives.

   [illegible]

   b) As a teacher how do you organize computer science exhibition in your school.

   [illegible]

   [illegible] (5+5)

P.T.O.

Scanned with CamScanner

4. a) What is 'Linkedin' ? Write its importance.
'ಲಿಂಕೆಡಿನ್' ಎಂದರೇನು ? ಇದರ ಪ್ರಾಮುಖ್ಯತೆಯನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ.

b) What is 'Instagram' ? Write its importance.
'ಇನ್‌ಸ್ಟಾಗ್ರಾಂ' ಎಂದರೇನು ? ಇದರ ಪ್ರಾಮುಖ್ಯತೆಯನ್ನು ತಿಳಿಸಿ. (5+5)

5. a) Explain the role of 'seminars' and 'workshops' in quality improvement in teaching computer science.
ಗಣಕಯಂತ್ರ ವಿಜ್ಞಾನ ಬೋಧನೆಯಲ್ಲಿ ಗುಣಮಟ್ಟ ಬೆಳವಣಿಗೆಗೆ 'ವಿಚಾರ ಸಂಕಿರ್ಣ'ಗಳು ಮತ್ತು 'ಕಾರ್ಯಾಗಾರ'ಗಳ ಪಾತ್ರವನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

b) Explain the professional competency of computer science teacher.
ಗಣಕಯಂತ್ರ ವಿಜ್ಞಾನ ಶಿಕ್ಷಕರ ವೃತ್ತಿ ಸಾಮರ್ಥ್ಯಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ. (5+5)

PART – B

ಭಾಗ – ಬಿ

Answer **any five** of the following questions. **Each** answer **not** exceeding **one** and **half** pages. **All** questions carry **equal** marks.

ಈ ಕೆಳಗಿನ ಯಾವುದಾದರೂ ಐದು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿ. ಪ್ರತಿ ಉತ್ತರವೂ ಒಂದೂವರೆ ಪುಟಗಳಿಗೆ ಮೀರದಂತಿರಲಿ. ಎಲ್ಲಾ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೂ ಸಮಾನ ಅಂಕಗಳು. (5×5=25)

6. Explain briefly the records which are maintained in computer science laboratory.
ಗಣಕಯಂತ್ರ ವಿಜ್ಞಾನ ಪ್ರಯೋಗಾಲಯದಲ್ಲಿ ನಿರ್ವಹಿಸಲಾಗುವ ದಾಖಲೆಗಳನ್ನು ಸಂಕ್ಷಿಪ್ತವಾಗಿ ವಿವರಿಸಿ. 5

7. Explain the role of e-magazine in knowledge dissemination.
ಜ್ಞಾನ ಪ್ರಸರಣದಲ್ಲಿ ಅಂತರ್ಜಾಲ ನಿಯತಕಾಲಿಕೆಗಳ ಪಾತ್ರವನ್ನು ವಿವರಿಸಿ. 5

8. Explain briefly the organisational procedure of computer science fair.
ಗಣಕಯಂತ್ರ ವಿಜ್ಞಾನ ಮೇಳದ ಸಂಘಟನಾ ವಿಧಾನಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ. 5

9. What is online journal ? Explain briefly the stages of online journal.
ಅಂತರ್ಜಾಲ ಪತ್ರಿಕೆ ಎಂದರೇನು ? ಅಂತರ್ಜಾಲ ಪತ್ರಿಕೆಯ ಹಂತಗಳನ್ನು ತಿಳಿಸಿ. (2+3)

10. Explain briefly the role of 'twitter' and 'facebook' as social media.
ಸಾಮಾಜಿಕ ಮಾಧ್ಯಮಗಳಾಗಿ 'ಟ್ವಿಟ್ಟರ್' ಮತ್ತು 'ಫೇಸ್ ಪುಸ್ತಕ'ಗಳ ಪಾತ್ರವನ್ನು ಸಂಕ್ಷಿಪ್ತವಾಗಿ ವಿವರಿಸಿ. (3+2)

Scanned with CamScanner

11. Write the objectives of computer science club.
ಗಣಕಯಂತ್ರ ವಿಜ್ಞಾನ ಸಂಘದ ಉದ್ದೇಶಗಳನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ. 5

12. Explain the essential infrastructure of computer science laboratory.
ಗಣಕಯಂತ್ರ ವಿಜ್ಞಾನ ಪ್ರಯೋಗಾಲಯಕ್ಕೆ ಅಗತ್ಯವಾದ ಮೂಲ ಸೌಕರ್ಯಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ. 5

13. What are the various social medias ? Explain how social medias are useful in the field of education.
ಸಾಮಾಜಿಕ ಮಾಧ್ಯಮಗಳಾವುವು ? ಶಿಕ್ಷಣ ಕ್ಷೇತ್ರದಲ್ಲಿ ಸಾಮಾಜಿಕ ಮಾಧ್ಯಮಗಳು ಹೇಗೆ ಉಪಯುಕ್ತವಾಗಿವೆ ಎಂಬುದನ್ನು ವಿವರಿಸಿ. 5

PART – C

ಭಾಗ – ಸಿ

Answer **any three** of the following questions. **Each** answer **not** exceeding **one** and **half** pages. **All** questions carry **equal** marks.

ಈ ಕೆಳಗಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಲ್ಲಿ ಮೂರು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿ. ಪ್ರತಿ ಉತ್ತರವೂ ಒಂದೂವರೆ ಪುಟಗಳಿಗೆ ಮೀರದಿರಲಿ. ಎಲ್ಲಾ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೂ ಸಮಾನ ಅಂಕಗಳು. **(3×5=15)**

14. Explain briefly the elements of 'C' programming.
'ಸಿ' ಪ್ರೋಗ್ರಾಂ ನ ಘಟಕಾಂಶಗಳನ್ನು ಸಂಕ್ಷಿಪ್ತವಾಗಿ ವಿವರಿಸಿ. 5

15. Explain the functions of 'web browser' and 'search engines'.
'ವೆಬ್ ಬ್ರೌಸರ್' ಮತ್ತು 'ಸರ್ಚ್ ಎಂಜಿನ್'ಗಳ ಕಾರ್ಯಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ. (3+2)

16. What are 'database' ? Explain the applications of database.
'ಡೇಟಾಬೇಸ್' ಎಂದರೇನು ? ಡೇಟಾಬೇಸ್‌ನ ಅನ್ವಯಿಕಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ. (1+4)

17. Explain the fundamentals of 'mobile computing'.
'ಮೊಬೈಲ್ ಕಂಪ್ಯೂಟಿಂಗ್'ನ ಮೂಲಾಂಶಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ. 5

18. What is HTML ? Write its importance.
HTML ಎಂದರೇನು ? ಇದರ ಪ್ರಾಮುಖ್ಯತೆಯನ್ನು ತಿಳಿಸಿ. (2+3)

Scanned with CamScanner

BA – 023

III Semester B.Ed. (CBCS – 2 Years Course) Degree Examination, September 2022
(Semester Scheme)
EDUCATION
Content and Pedagogy of Management and Business Studies

Time : 3 Hours Max. Marks : 70

Instruction :** Answer should be written **completely** in **Kannada** or **English.

PART – A

ಭಾಗ – ಎ

I. Answer **any three** of the following questions. **Each** answer not exceeding **three** pages. **All** questions carry **equal** marks.

ಈ ಕೆಳಗಿನ ಯಾವುದಾದರೂ ಮೂರು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿ. ಪ್ರತಿ ಉತ್ತರವು ಮೂರು ಪುಟಕ್ಕೆ ಮೀರದಂತಿರಲಿ. ಎಲ್ಲಾ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೂ ಸಮಾನ ಅಂಕಗಳು. **(3×10=30)**

1) a) What is co-relation ?

ಸಹಸಂಬಂಧ ಎಂದರೇನು ?

b) How does co-relation help a teacher in teaching business studies subject ?

ವ್ಯವಹಾರ ಅಧ್ಯಯನ ವಿಷಯ ಬೋಧಿಸುವಲ್ಲಿ ಶಿಕ್ಷಕರಿಗೆ ಸಹಸಂಬಂಧ ಹೇಗೆ ಸಹಾಯಕವಾಗಿದೆ ?

c) Explain the types of co-relation.

ಸಹಸಂಬಂಧದ ವಿಧಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ. **(2+4+4=10)**

2) a) What is lesson plan ?

ಪಾಠ ಯೋಜನೆ ಎಂದರೇನು ?

b) Mention the differences between unit plan and lesson plan.

ಘಟಕ ಯೋಜನೆ ಮತ್ತು ಪಾಠ ಯೋಜನೆಯ ನಡುವಿನ ವ್ಯತ್ಯಾಸಗಳನ್ನು ತಿಳಿಸಿ. **(2+8=10)**

3) a) What is Business studies club ?

ವ್ಯವಹಾರ ಅಧ್ಯಯನ ಸಂಘ ಎಂದರೇನು ?

b) Mention the importance of business studies club.

ವ್ಯವಹಾರ ಅಧ್ಯಯನ ಸಂಘದ ಪ್ರಾಮುಖ್ಯತೆಯನ್ನು ತಿಳಿಸಿ. **(2+4+4=10)**

c) Explain an activity that can be organised in business studies club ?

ವ್ಯವಹಾರ ಅಧ್ಯಯನ ಸಂಘದಲ್ಲಿ ನೀವು ಸಂಘಟಿಸಬಹುದಾದ ಒಂದು ಚಟುವಟಿಕೆಯನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

P.T.O.

Scanned with CamScanner

4) Explain the Internal and external characteristics of textbook. 10

ಪಠ್ಯಪುಸ್ತಕದ ಆಂತರಿಕ ಮತ್ತು ಬಾಹ್ಯ ಗುಣಲಕ್ಷಣಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

5) a) Explain the qualities of a Business Study teachers.

ವ್ಯವಹಾರ ಅಧ್ಯಯನ ಶಿಕ್ಷಕನ ಗುಣಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

b) Mention the programmes for the professional development of Business Studies teacher. Explain any one of the programme. (4+6=10)

ವ್ಯವಹಾರ ಅಧ್ಯಯನ ಶಿಕ್ಷಕನ ವೃತ್ತಿ ಸಾಮರ್ಥ್ಯವನ್ನು ಬೆಳೆಸುವ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮಗಳನ್ನು ತಿಳಿಸಿ. ಯಾವುದಾದರೂ ಒಂದು ಕಾರ್ಯಕ್ರಮವನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

PART – B

ಭಾಗ – ಬಿ

II. Answer **any five** of the following questions. **Each** answer not exceeding **one and half** pages. **All** questions carry **equal** marks.

ಈ ಕೆಳಗಿನ ಯಾವುದಾದರೂ ಐದು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿ. ಪ್ರತಿ ಉತ್ತರವು ಒಂದೂವರೆ ಪುಟಕ್ಕೆ ಮೀರದಂತಿರಲಿ. ಎಲ್ಲಾ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೂ ಸಮಾನ ಅಂಕಗಳು. (5×5=25)

6) Explain the steps of business studies lesson plan. 5

ವ್ಯವಹಾರಿಕ ಅಧ್ಯಯನದ ಪಾಠಯೋಜನೆಯ ಹಂತಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

7) Explain the principles of project method. 5

ಯೋಜನಾ ಪದ್ಧತಿಯ ತತ್ವಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

8) Explain the characteristics of multiple choice questions. 5

ಬಹು ಆಯ್ಕೆಯ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳ ಗುಣಲಕ್ಷಣಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

9) List out the teaching aids for the topic of your choice and mention their importance. 5

ನಿಮ್ಮ ಆಯ್ಕೆಯ ವಿಷಯವೊಂದಕ್ಕೆ ಬೋಧನೋಪಕರಣಗಳನ್ನು ಪಟ್ಟಿ ಮಾಡಿ ಮತ್ತು ಅವುಗಳ ಮಹತ್ವವನ್ನು ತಿಳಿಸಿ.

10) Mention the importance of Internet and OHP in teaching business studies. 5

ವ್ಯವಹಾರ ಅಧ್ಯಯನ ಬೋಧಿಸುವಲ್ಲಿ ಅಂತರ್ಜಾಲ ಮತ್ತು OHP ಯ ಪ್ರಾಮುಖ್ಯತೆಯನ್ನು ತಿಳಿಸಿ.

Scanned with CamScanner

11) How do you develop business skills among students of your classroom ? 5

ವ್ಯವಹಾರಿಕ ಕೌಶಲ್ಯಗಳನ್ನು ನಿಮ್ಮ ತರಗತಿಯ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ಹೇಗೆ ಬೆಳೆಸುವಿರಿ ?

12) Mention the characteristics of question paper. 5

ಪ್ರಶ್ನೆ ಪತ್ರಿಕೆಯ ಗುಣಲಕ್ಷಣಗಳನ್ನು ತಿಳಿಸಿ.

13) 'Teacher is a Researcher', explain the statement. 5

'ಶಿಕ್ಷಕ ಒಬ್ಬ ಸಂಶೋಧಕ' ಈ ಹೇಳಿಕೆಯನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

PART – C

ಭಾಗ – ಸಿ

III. Answer **any three** of the following questions. **Each** answer not exceeding **one and half** pages. **All** questions carry **equal** marks.

ಈ ಕೆಳಗಿನ ಯಾವುದಾದರೂ ಮೂರು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿ. ಪ್ರತಿ ಉತ್ತರವು ಒಂದೂವರೆ ಪುಟಕ್ಕೆ ಮೀರದಂತಿರಲಿ. ಎಲ್ಲಾ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೂ ಸಮಾನ ಅಂಕಗಳು. **(3×5=15)**

14) Mention the differences between Wholesalers and Retailers. 5

ಸಗಟು ವ್ಯಾಪಾರ ಮತ್ತು ಚಿಲ್ಲರೆ ವ್ಯಾಪಾರದ ನಡುವಿನ ವ್ಯತ್ಯಾಸಗಳನ್ನು ತಿಳಿಸಿ.

15) What is E-Business ? Mention the advantages of E-Business. 5

ಇ–ವ್ಯವಹಾರ ಎಂದರೇನು ? ಇದರಿಂದಾಗುವ ಅನುಕೂಲಗಳನ್ನು ತಿಳಿಸಿ.

16) What is Co-operative society ? Mention the advantages of co-operative society. 5

ಸಹಕಾರ ಸಂಘ ಎಂದರೇನು ? ಸಹಕಾರ ಸಂಘದಿಂದಾಗುವ ಅನುಕೂಲಗಳನ್ನು ತಿಳಿಸಿ.

17) Explain the Fayol's principles of Management. 5

ಫಾಯಲ್‌ರವರ ನಿರ್ವಹಣೆಯ ತತ್ವಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

18) Mention the importance of cashless business. 5

ನಗದು ಹಣ ರಹಿತ ವ್ಯವಹಾರದ ಅನುಕೂಲಗಳನ್ನು ತಿಳಿಸಿ.

Scanned with CamScanner